



*Ministero dell'Istruzione*

*Il Ministro*

Roma, 26/10/2020

*Georgio Presidente,*

in riscontro alla sua missiva del 19 ottobre u.s., desidero innanzitutto esprimerle la mia sincera gratitudine per le parole di stima e incoraggiamento che ha inteso rivolgermi e, soprattutto, per la sua disamina inerente agli sforzi compiuti in questa emergenza sanitaria dal Ministero che ho l'onore e l'onere di condurre.

La prego inoltre di estendere la mia gratitudine alla Vice Presidente Serena Magnanti per il grande riconoscimento che, unitamente a Lei, ha inteso tributarmi.

A tale proposito, non Le nascondo di essermi davvero emozionata nell'apprendere le motivazioni sottese al conferimento, alla mia persona, della Leadership Award da parte del prestigioso Istituto da Lei presieduto.

Il corrente anno, infatti, è stato denso di giorni davvero ardui per il Paese intero, ma la scuola istituzione, in tutte le sue componenti, studenti e studentesse, docenti, personale ATA, dirigenti scolastici e Amministrazione Centrale, ha dimostrato una tempra invidiabile, una resilienza in grado di farle superare brillantemente le avversità e le problematiche determinate dall'avvento della pandemia.

L'aver garantito la didattica a distanza prima e l'ordinata riapertura degli istituti poi, come è stato giustamente osservato nella motivazione del conferimento, non è stata un'impresa scevra da difficoltà insistenti su di una pluralità di piani, amministrativo, organizzativo, economico, gestionale e sovente anche squisitamente politico.

Siffatti risultati sono stati da me perseguiti non nell'ottica del conseguimento di un successo personale quanto, piuttosto, in seno a quella visione olistica della politica quale servizio alla propria comunità, rispettivamente comunale, regionale, nazionale, mirabilmente condensata dalla sapienza

---

Prof. Massimiliano Bracalé PhD

Presidente della *Swiss School of Management*

c/o *University of Washington Rome Center*

ROMA

giuridica latina nel sostantivo *ministerium*, che ancor oggi individua gli apparati politico – amministrativi preposti alla cura dei diversi ambiti di pubblico interesse.

L'insorgere e il perdurare dell'emergenza sanitaria in atto, inoltre, hanno costituito un'occasione irripetibile per ridelineare il modello di *leadership* presente all'interno della struttura ministeriale alla quale sono preposta; in questo senso, è stato necessario rimodulare le forme, la frequenza e le modalità del confronto, sul piano del rapporto con le articolazioni periferiche dell'apparato, le organizzazioni sindacali e, soprattutto, con gli enti territoriali individuati dall'art. 114 della Costituzione.

E' stato così necessario ripensare altresì la gestione e l'analisi dei flussi informativi, sia in entrata che in uscita, affinché le differenti scelte che il progredire dello emergenziale mi ha imposto di adottare fossero sempre confortate da dati puntuali e costantemente aggiornati.

Gli ulteriori assi portanti sui quali si è sviluppata la mia esperienza al Ministero, accanto all'edificazione di un nuovo modello di *leadership*, sono stati gli investimenti nel capitale umano, nell'edilizia scolastica e nelle dotazioni strumentali delle quali i nostri istituti potranno beneficiare negli anni seguire.

L'esperienza maturata quale docente, infatti, mi ha dimostrato, in maniera tangibile, che il governo dell'universo scuola deve necessariamente investire una pluralità di piani; il mero reperimento di risorse economiche non è di per sé sufficiente se non è adeguatamente inserito in una visione complessiva, all'interno della quale, accanto alla riqualificazione edilizia degli immobili, si deve necessariamente provvedere alla individuazione di un personale docente motivato, accuratamente selezionato e costantemente formato e, contestualmente, investire nell'acquisizione di quegli strumenti, digitali e non, che contribuiscono alla creazione di un ambiente di apprendimento moderno, dinamico e sensibile alla rapida evoluzione della conoscenza, costituente la cifra della nostra epoca.

La nuova fase di espansione dell'agente patogeno covid-19 ci introduce adesso, a poco più di un mese dall'avvio del nuovo anno scolastico, in una fase nuova, all'interno della quale il Ministero dell'Istruzione giunge con un ventaglio di competenze, procedure e strumenti che, sviluppati celermente in risposta all'emergenza di febbraio, costituiscono ormai una dotazione consolidata che, se da un lato ci consentirà una maggiore tempestività ed incisività nell'intervenire sulle eventuali criticità locali che si manifesteranno, dall'altro costituiranno un patrimonio permanentemente al servizio del nostro sistema nazionale di istruzione, che ci consentirà di elevare la qualità dell'offerta formativa a disposizione delle nostre studentesse e dei nostri studenti.

Ringraziandola nuovamente per la sensibilità dimostrata nei miei confronti e confidando nell'opportunità di avere presto l'occasione di incontrarla personalmente, colgo l'occasione per porgerle i miei cordiali saluti,

Lucia Azzolina

